

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ул. Новая, 1а, пос. Пятигорский Предгорный район Ставропольский край РФ 357355
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47, e-mail: sosh14@bk.ru



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 14

— Карацева Ю.Ю.

31.08.2023 года

План работы
социального педагога
МБОУ СОШ №14 пос. Пятигорский
на 2023-2024 учебный год

Цель:

- ❖ Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.
- ❖ Коррекция семейного воспитания.
- ❖ Социальная защита семьи и детства.
- ❖ Предупредить отклонения в поведении подростков.
- ❖ помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.
- ❖ Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- ❖ Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- ❖ Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- ❖ Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- ❖ Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- ❖ Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- ❖ Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- ❖ Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- ❖ Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

I. Изучение семей учащихся

- ❖ Социальная диагностика семей.
- ❖ Дифференциация их на типы.
- ❖ Диагностика внутрисемейных отношений.

❖ Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

❖ Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.

❖ Семьи беженцев и вынужденных переселенцев. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Социальная защита семьи и детства.

❖ Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

❖ Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.

❖ Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.

❖ Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.

❖ Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

III. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- ❖ учебно-познавательной;
- ❖ культурно-досуговой;
- ❖ общественно-полезной;
- ❖ спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог
6.	Изучить интересы, склонности и способности учеников группы «риска», возможное включение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
7.	Составление списка учащихся на льготное питание	Сентябрь	Социальный педагог
8.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог
9.	Участие в работе КДН	В течение года	Социальный педагог
10.	Разработка плана по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Май Сентябрь	Социальный педагог
11.	Социально-воспитательная помощь кл. рук-лям. личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	Ноябрь-Декабрь Март - Апрель	Социальный педагог
12.	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношении к учебе и не совершающих правонарушения	В течение года	Социальный педагог
13.	Посещать районные мероприятия, семинары, совещания	В течение года	Социальный педагог
14.	Создание банка данных о семьях учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
15.	Сотрудничество с КДН, отделом по опеке и попечительству, центром социального обслуживания населения, участковым инспектором ОВД, участковым педиатром	Ежемесячно	Социальный педагог
16.	Изучение новинок методической литературы и нормативных актов	В течение года	Социальный педагог

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
2.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь Март	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
3.	Изучение государственных и	Ноябрь	Социальный педагог

	методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Март	
4.	Анкетирование учащихся на уровень вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков и табакокурения	Ноябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог, медсестра
5.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
6.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
7.	Диагностика учащихся, с девиантным поведением (по запросам классных руководителей, соц. педагога, администрации)	В течение года	Классные руководители, психолог, соц. педагог, медсестра
8.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
9.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Администрация, Соц. педагог, родители
10.	Психолого-педагогические консилиумы: «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе»; «Адаптация учащихся 1-х классов к школьной жизни»; «Готовность учащихся среднего звена к предметному обучению»; «Кризис подросткового возраста. Коррекция родительских отношений».	Сентябрь, Апрель, Декабрь, Октябрь.	Соц. педагог, психолог, мед. работник, классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива; предложения, рекомендации	Апрель Май	Соц. педагог администрация школы

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог Работники РОВД.
2.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь Март	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы
3.	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года	Социальный педагог классные руководители работники РОВД.
4.	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог классные руководители.
5.	Посещение опекаемых семей и проведение опроса законных представителей, по вопросам, связанных с воспитанием и	Сентябрь	Социальный педагог

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года	Социальный педагог
2.	Организация бесед инструктажа инспектора ОДН	По запросу	Социальный педагог Инспектор ОДН
3.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог.
5.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности» Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
6.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
7.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
8.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь Май	Классные руководители. Социальный педагог.
9.	Участие в Губернаторской ёлке детей-сирот, детей из социально- незащищенных семей.	Январь	Специалист РОО. Социальный педагог.
10.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог
11.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по ВР.
12.	Рейды на дискотеки, с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог, педагоги школы, родительский комитет
13.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май	Социальный педагог
14.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по ВР.
15.	Беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	Январь	Социальный педагог

Социальный педагог

Громакова Т.И.