

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ул. Новая, 1а, пос. Пятигорский Предгорный район Ставропольский край РФ 357355  
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47, e-mail: [sosh14@bk.ru](mailto:sosh14@bk.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**



И.О. Директора МБОУ СОШ № 14  
Карацева Ю.Ю.  
31.08.2023 года

**План работы МБОУ СОШ № 14  
по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения  
среди несовершеннолетних  
«ПРАВИЛА ЖИЗНИ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Наименование</b>       | План работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Правила жизни»   |
| <b>Разработчики плана</b> | Социальный педагог Громакова Т.И., Педагог – психолог Резанова Р.Х.  |
| <b>Назначение плана</b>   | -продолжить работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде   |
| <b>Задачи плана</b>       | - развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;<br>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;<br>- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;<br>- привлечение подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; |

|  |   |
|--|---|
| <b>Сроки реализации плана</b>  | 2023– 2024 учебный год  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации плана, их социальная эффективность</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения</li> <li>2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.</li> <li>3. Повышение уровня развития умений и навыков: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;</li> <li>б) конструктивное общение обучающихся между собой и с взрослыми;</li> <li>в) отстаивание и защита своей точки зрения;</li> <li>г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;</li> </ol> </li> <li>4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.</li> <li>5. Создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых.</li> </ol> |
| <b>Участники реализации плана</b>  | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, мед.работник, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители.  |
| <b>Управление, контроль</b>  | Администрация МБОУ СОШ № 14   |
| <b>Формы и методы реализации плана</b>   | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, тренинги, элементы индивидуальной работы  |
| <b>Сроки реализации плана</b>  | 2023 – 2024 учебный год   |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации плана, их социальная эффективность</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения</li> <li>2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.</li> <li>3. Повышение уровня развития умений и навыков: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;</li> <li>б) конструктивное общение обучающихся между собой и с взрослыми;</li> <li>в) отстаивание и защита своей точки зрения;</li> <li>г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;</li> </ol> </li> <li>4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.</li> <li>5. Создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых.</li> </ol> |
| <b>Участники реализации плана</b>  | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, мед.работник, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители.  |
| <b>Управление, контроль</b>  | Администрация МБОУ СОШ № 14   |
| <b>Формы и методы реализации плана</b>   | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, тренинги, элементы индивидуальной работы  |

**Основная идея плана** - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового



жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к табаку, алкоголю, ПАВ. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных, и способствуя влиянию положительных.

Профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

продолжить целенаправленную работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

#### **Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- развитие у воспитанников позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

#### **Механизм реализации плана осуществляется через:**

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ПДН.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

### Планируемые результаты

1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения
2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
  - а) активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;
  - б) конструктивное общение обучающихся между собой и с взрослыми;
  - в) отстаивание и защита своей точки зрения;
  - г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.
5. Создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых.

### Критерии оценки результативности плана по целевым группам

Целевая группа – обучающиеся:

- увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (выявление группы риска наркотизации);
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.
- Целевая группа – педагоги образовательного учреждения:
  - повышение уровня развития педагогического коллектива;
  - положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности.
- Целевая группа – родители:
  - сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
  - поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

### Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией плана осуществляет администрация МБОУ СОШ № 14 в мониторинге плана. Координатором плана являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

| Направление деятельности                      | Мероприятия   | Рекомендации  |
|---|---|---|
| Сентябрь                                      |   |   |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании | Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключая употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, а также назначить дежурных из числа родителей, учащихся старших классов<br>Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.<br>Ответственные: зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Совещание по вопросу организации учета посещаемости.                              | Организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формировании здорового образа жизни<br>уменьшить объем бесцельного свободного времени<br>снизить риск приобщения к субкультуре наркоманов<br>Ответственный: зам. директора по УВР   |
| Индивидуальная работа с педагогами      | Психолого-педагогические консультации по вопросам организации анкетирования и СПС | Помощь в выборе анкет, проведении анкетирования, обработке результатов.<br>Ответственный: социальный педагог, психолог   |
| Организация коллективных творческих дел | Конкурс рисунков «Берегись! Это наркотики...»                                     | Классные руководители  |
|   | Беседа «Кто такие наркоманы?»   | Для учащихся 5-6 классов.<br>В начале беседы детям предлагается рассказать о том, что такое наркомания, каким они представляют себе человека, употребляющего наркотики. Как правило, полученный образ будет отрицательным. Это во многом объясняется тем, что, стремясь показать опасность самого явления наркомании, мы чаще всего приводим детям как можно больше отрицательной информации. В то же время мрачная картина жизни наркомана не всегда соответствует реальным примерам: успешные звезды кино и музыки, бизнесмены и даже близкие знакомые – вполне нормальные, преуспевающие люди, которым наркотики не только не мешают, но и помогают. Отсюда ощущение преувеличенной опасности, желание попробовать «запретный плод». Именно поэтому задача педагога – показать детям, что долгое время проблема наркомании скрыта от людских глаз: человек не ходит на работу, не встречается с друзьями, очень часто родственники просто запирают его дома, отправляют на лечение в закрытые учреждения. |
|   | Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках»                                       | Для учащихся 6-8 классов<br>Устный блиц-опрос всех учащихся. <i>Например:</i> О чем ты мечтаешь? Чего ты боишься? Кого ты любишь? Выводом этого опроса должно стать следующее: несмотря на то, что все мы такие разные, у нас, в принципе, схожие радости и тревоги, время от времени мы попадаем в похожие ситуации, например в ситуацию, когда нам предлагают наркотик. Подумай: те, кто попробовали «разок» до тебя, стали наркоманами, а ты такой же человек, как они: у тебя две руки, две ноги, одно сердце, у тебя есть мама, друзья, ты каждое утро ходишь в школу... Тогда почему ты так уверен, что это не может случиться с тобой?  |
|   | Классный час: «Разговор на улице»   | Для учащихся 7 классов. Детям для обсуждения предлагается ситуация: группа подростков коротает вечер в подъезде. Вдруг один из них замечает на подоконнике шприц, который и становится темой для разговора.  |
|   | Классный час «Записки из дневника»  | Для учащихся 8 классов. Темой для обсуждения может стать отрывок из писем наркомана.   |
|   | Классный час «Жизнь»  | Для учащихся 9-11 классов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | на острие иглы»  |  |
|  | Беседа «Борьба против наркотиков»  | Для учащихся 10–11 классов. Данная беседа позволяет учителю сделать первоначальные выводы о характере отношения детей к проблеме наркомании, определить глубину их знаний. Центральными вопросами беседы являются: поиск причин, по которым год объявляется годом борьбы с наркоманией; наркоситуация в России, регионе (доклад учеников, газетные хроники); причины роста наркомании и пути решения проблемы  |
| Индивидуальная работа с детьми                   | Проведение первичного анкетирования учащихся   | Анкетирование направлено на изучение состояния проблемы наркомании в школе и классном коллективе   |
| <b>Октябрь</b>                                   |  |  |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами    | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся | Ответственные: зам. директора по УВР, социальный педагог   |
| Организация коллективных творческих дел          | Литературный конкурс<br>Просмотр видеofilьмов «За здоровый образ жизни»  | Номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сочинение-эссе. «Здоровье – это ...» (8–11 кл.)</li> <li>• рассказ «Здоровье – это ...» (5–7 кл.)</li> <li>• стихи «Здоровье – это ...» (1–3 кл.)</li> <li>• по графику на классных часах в 6–11 классах</li> </ul>  |
| Работа с органами ученического самоуправления    | Организация конкурса агитбригад на тему «Скажем наркотикам <i>нет!</i> »   | Формируются группы добровольцев среди учащихся 9–11 классов. Им предлагается провести агитацию за здоровый образ жизни (распространение листовок и буклетов, выпуск стенгазет, проведение различных акций, конкурсов, интервью по школьному радио и т. д.). Для определения лучшей бригады проводится анонимное анкетирование среди учащихся школы по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимали ли вы участие в этой акции по профилактике наркомании (участвовал в мероприятиях, читал стенгазету, слышал выступление по радио, получил буклет, участвовал в анкетировании и т. д.). Необходимое подчеркните.</li> <li>• Работа какой команды вам понравилась больше всего?</li> </ul> |
| Индивидуальная работа с детьми                   | Поведение социально-психологического тестирования с учащимися 7-11 кл  |  |
| <b>Ноябрь</b>                                    |  |  |
| Методическая работа с педагогическим коллективом | Тренинг «Пути преодоления конфликта»<br>Лекция «Права ребенка»   | Ответственные: социальный педагог, учитель истории.<br>Лекция проводится учителем истории и строится на основе конвенции о правах ребенка  |
| Методическая                                     | Разработка   | Возможная тематика: «Что делать, если в дом пришла   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| работа с родителями                              | рекомендаций по результатам СПС.   | беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа»   |
| Организация коллективных творческих дел          | Неделя физкультуры и спорта  | Ответственный: учитель физкультуры   |
|  | Тематические лекции  | «Основы личной гигиены», «Что нужно знать о наркотиках», «Мои права и обязанности» (при участии инспектора по делам несовершеннолетних)  |
|  | Беседа «Закон и ответственность»   | Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних)   |
| Организация взаимодействия с родителями          | Лекторий для родителей   | Темы занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 кл. Адаптация первоклассника.</li> <li>• 2–3 кл. Психология общения.</li> <li>• 5 кл. Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста.</li> <li>• 6 кл. Социально-психологическая характеристика личности учащегося.</li> <li>• 7 кл. Возрастные особенности подросткового периода.</li> <li>• 8 кл. Подросток и родители.</li> <li>• 9 кл. Поиск понимания в общении.</li> <li>• 10 кл. Пора ранней юности.</li> <li>• 11 кл. Права ребенка</li> </ul> |
| <b>Декабрь</b>                                   |  |  |
| Организация коллективных творческих дел          | Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»  | 5–7 классы   |
|  | Классный час «Счастье – жить!»   | 8 классы   |
|  | Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом»                                      | 9 классы   |
| Работа с органами ученического самоуправления    | Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании» | Опрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое наркомания?</li> <li>• Что вы знаете о распространении наркомании в нашей стране?</li> <li>• Как вы думаете, в каком возрасте чаще всего происходит приобщение к наркотикам?</li> <li>• Почему люди употребляют наркотики?</li> <li>• С каким прилагательным у вас ассоциируется слово «наркомания» (например: противно, «прикольно», модно)</li> </ul>  |
| Индивидуальная работа с детьми                   | Индивидуальная работа с детьми группы риска  | Классный руководитель  |
| <b>Январь</b>                                    |  |  |
| Интернет - урок антинаркотической направленности | Интернет - урок антинаркотической направленности   | Участники 7 классы<br>Приглашенные: врач-нарколог районной больницы, специалистов КДН  |
| Индивидуальная работа с детьми                   | Беседы, консультации, посещение на дому  |  |
| Организация взаимодействия с родителями          | Круглый стол «Дети и насилие. Как предотвратить беду»  | Ответственный: социальный педагог  |
| <b>Февраль</b>                                   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Интернет - урок антинаркотической направленности | Интернет - урок антинаркотической направленности                                       | Участники 8 классы<br>Приглашенные: врач-нарколог городской больницы   |
| Организация коллективных творческих дел          | Диспут «Проблема наркомании – общая проблема!»»  | Для учащихся 9-11 классов  |
| Организация взаимодействия с родителями          | Родительский лекторий «Физиологические особенности детей различных возрастных групп»   | Ответственный: социальный педагог  |
| <b>Март</b>                                      |  |  |
| Интернет - урок антинаркотической направленности | Интернет - урок антинаркотической направленности                                       | Участники 9 классы<br>Приглашенные: врач-нарколог городской больницы, сотрудник ФСКН   |
| Организация коллективных творческих дел          | Викторина «Наши вредные привычки»  | Для учащихся 1–3 классов   |
| <b>Апрель</b>                                    |  |  |
| Интернет - урок антинаркотической направленности | Интернет - урок антинаркотической направленности                                       | Участники 10 - 11 классы<br>Приглашенные: специалисты комиссии по делам несовершеннолетних   |
| Организация коллективных творческих дел          | Игра «Я выбираю...»  | Для учащихся 1–3 классов   |
|  | Беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление»<br>Классный час «Загубленная жизнь» | Для учащихся 7 классов<br><br>Для учащихся 8 классов   |
| Индивидуальная работа с детьми                   | Собеседование с детьми группы риска  | классный руководитель  |
| <b>Май</b>                                       |  |  |
| Методическая работа с педагогическим коллективом | Заседание педагогического совета   | Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год. |
| Организация коллективных творческих дел          | Классный час «Дурманящая гибель»   | Для учащихся 5–6 классов   |
|  | Презентация роликов «Я и СПИД»   | Для учащихся 8 - 11 классов  |
|  | Тренинг «Я сам принимаю решения»<br>Конкурс «Мы – здоровое будущее страны»             | Для учащихся 9 классов<br><br>Для учащихся 10–11 классов   |
| Индивидуальная работа с детьми                   | Проведение повторного анкетирования учащихся   | Анкетирование направлено на изучение динамики в отношении учащихся к проблеме наркомании в школе и классном коллективе                               |
| Организация взаимодействия с родителями          | Итоговое родительское собрание   | Центральная тема: организация летнего отдыха детей   |
| Организация                                      | Организация летнего  |  |



|   |              |  |
|---|--------------|--|
| взаимодействия<br>с внешкольными<br>организациями | отдыха детей |  |
|---|--------------|--|