

Научно – практическая конференция
«Наука. Творчество. Духовность»

Предгорный муниципальный округ
Ставропольский край

Проектная работа
«История Средней общеобразовательной школы №2
станции Суворовской»

(секция - «Духовность»)

Выполнила: обучающаяся 10б класса

МБОУ СОШ №2

Попова Ангелина

Руководитель: учитель истории

Жукова С.Г.

2025-2026 уч.год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Введение.....	4
Основная часть.....	5
1. Школа в жизни человека	5-6
2. Важность педагогической профессии.....	6-7
3. Традиции в школе, зачем они нужны.....	7
4. Здание школы: не просто стены.....	7
5. История школы	5-12
6. Новый этап.....	12-15
7. Традиции нашей школы	16
8. Наши учителя	16-18
9. Директора школы	18-20
Заключение.....	21

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Тема работы	«История Средней общеобразовательной школы №2 станции Суворовской»
Автор	Попова Ангелина
Область Знаний	История
Руководитель	Учитель истории и обществознания Жукова Светлана Георгиевна
Цель	Изучить историю школы и вклад педагогов и выпускников в развитии образования Предгорья
Оборудование	Персональный компьютер MicrosoftWorld; бумага для принтера, брошюра
Продукт	Брошюра «История Средней общеобразовательной школы №2 станции Суворовской»

ВВЕДЕНИЕ

Знание прошлого помогает нам осознать свою идентичность, ценности и опыт, накопленный предыдущими поколениями. Это способствует уважению к традициям и гордости за достижения наших предшественников. Изучение истории школы открывает перед нами интересные факты о её прошлом. Это могут быть рассказы о важных событиях, выдающихся выпускниках или учителях, чьи заслуги перед школой были значительными. Эти истории будут интересны не только ученикам и педагогам, но и всем, кто интересуется историческим развитием образования. Изучение прошлого школы особенно актуально в современном мире, где образование постоянно меняется. Например, сегодня всё больше школ используют цифровые технологии в учебном процессе. Выбирая тему проекта, я выяснила, что многие учащиеся не знают историю не только своей станицы, но и школы, я поняла, что история школы №2 может служить важным источником вдохновения для учеников и педагогов. Примеры преодоления трудностей, достижения выдающихся результатов и создание позитивной школьной атмосферы могут мотивировать на новые свершения. Это помогает формировать у учащихся и учителей чувство уверенности в своих силах и возможностях. Таким образом, изучение истории школы №2 играет важную роль в сохранении наших традиций, понимании прошлого и улучшении образовательного процесса в будущем. До сегодняшнего лишь единицы задавались вопросом о том, как менялась наша школа, какой вклад в развитие общества внесли выпускники. Поэтому я определила целью своей работы изучить историю школы и вклад педагогов и выпускников в развитии образования Предгорья. Для достижения своей цели я определила задачи:

1. Проанализировать архивные документы и материалы из архива школьного музея, связанные с историей создания и развития школы.
2. Исследовать биографии директоров и педагогов, определить их вклад в образовательный процесс.
3. Взять интервью у учителей и директора Солошенко А.И.
4. Создать оригинальную брошюру «История Средней общеобразовательной школы №2 станицы Суворовской».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Школа – это звонкие на урок звонки.

Мы не просто школьники - мы вместе колоски

И живем здесь дружно, все на нас глядят

Все зернышки попасть в колосок хотят.

И школа, и станица, и курортный рай,

Прославляем вместе Ставропольский край.

Мы цветы посадим рано поутру,

Край родной нарядим в алмазы, бирюзу.

Пономарева Е.Н.

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №2

1. Школа в жизни человека

Зачем изучать историю своей школы, над этим вопросом задумываются и ученики и педагоги, прежде всего ради осознания традиций и ценностей.

Понимание истории помогает осознать ключевые принципы и традиции школы, что способствует уважению к её прошлому и развитию чувства принадлежности. Изучение школьных традиций, таких как выпускные вечера, праздники и спортивные соревнования, позволяет понять важнейшие ценности и нормы поведения, которые формируют коллектив. Это также помогает ученикам осознавать, что школа — это не просто место учёбы, а сообщество, где развиваются важные жизненные навыки и качества.

Исследование достижений прошлых учеников и учителей помогает ценить их вклад в развитие школы и продолжать их традиции. Это вдохновляет и мотивирует молодых людей стремиться к своим целям и не бояться трудностей.

Изучение того, как образование менялось со временем, помогает лучше понять, как сейчас учат и почему.

Изучение того, как менялись учебные программы, методы обучения и требования к ученикам на протяжении многих лет, помогает понять, почему современное образование устроено так, как оно есть.

Знание истории своей школы помогает понять, как она менялась со временем, что связывает нас с прошлым, настоящим и будущим, а также помогает лучше узнать других учеников.

Это помогает почувствовать себя частью школьной семьи и научиться работать вместе с одноклассниками.

Школа очень важна для каждого человека. Это первое место, где дети получают знания и учатся общаться с другими. В школе они узнают много нового. Школа помогает понять, что нравится и что интересно, что может пригодиться в будущем, когда они выберут профессию.

Школа является первым «рабочим коллективом» для ребёнка, где он учится следовать правилам, выполнять задания в коллективе, работать в команде и взаимодействовать с разными людьми. Эти навыки важны не только для учёбы, но и для будущей профессиональной жизни.

Школьные годы очень важны для того, кем мы становимся и кем хотим стать в будущем. Учителя, уроки, кружки и общение с друзьями в школе могут помочь нам найти то, что нам интересно, и выбрать профессию. То, как мы себя чувствуем в школе, как общаемся с учителями и одноклассниками, влияет на наш характер и то, кем мы будем во взрослой жизни.

2. Важность педагогической профессии

Учителя дают базовые знания, умения и навыки для жизни в современном мире. Они учат не только запоминать информацию, но и применять ее на практике. Учителя развивают умение думать критически, быть креативными, решать проблемы и принимать решения. Их цель — подготовить детей к взрослой жизни, сделать их успешными в работе и готовыми к новым идеям и изменениям.

Учителя помогают детям научиться общаться друг с другом, работать в команде и уважать других. Они учат понимать чувства других людей, быть терпимыми и ответственными. Это помогает создать справедливое и дружное общество.

Учителя знакомят детей с историей, литературой, искусством и наукой, чтобы они знали и ценили культурное наследие. Их задача — воспитать в детях уважение к нравственным принципам, развить чувство прекрасного и помочь сохранить и развивать культуру своей страны.

Каждый ребёнок уникален, и учителя помогают найти и развить его таланты. Они создают условия, где каждый ученик может чувствовать себя уверенно, проявлять инициативу и достигать успехов. Учителя вдохновляют детей на саморазвитие и помогают им поверить в свои силы.

3. Традиции в школе, зачем они нужны

Традиции школы — это особые обычаи и правила поведения, которые передаются от одного поколения учеников к другому. Они создают особую атмосферу в школе. Традиции могут включать празднование определённых дней, проведение мероприятий по-особенному, взаимодействие между учителями и учениками и между самими учениками. Традиции помогают всем почувствовать себя частью школьного сообщества, укрепляют дружбу между учениками и учителями. Традиции создают уникальную культуру школы, которая отличает её от других, могут служить источником радости и поддержки, делая учебный процесс более приятным, включают в себя мероприятия, которые помогают развивать социальные навыки и ответственность, традиции связаны с важными событиями в истории школы, помогая сохранить память о них и передать её новым ученикам.

4. Здание школы: не просто стены

Здание школы — это не просто стены и классы. Это место, где каждый уголок наполнен воспоминаниями, где звучат голоса многих поколений учеников. Здесь они проводили самые важные годы своей жизни, получали знания, находили друзей и учились не только предметам, но и жизни.

Планировка школы тоже имеет своё значение. Она создаёт особую атмосферу, в которой каждый ученик чувствует себя частью большого и дружного коллектива. Коридоры, лестницы, классы — всё это вместе формирует пространство, где царят учёба, творчество и дружба.

Школьные уголки, которые помнят несколько поколений, хранят в себе истории побед и поражений, радостей и трудностей. Они напоминают о том, что школа — это не только знания, но и часть жизни, которая остаётся в сердце навсегда.

Каждое здание школы уникально и неповторимо. Оно становится для учеников вторым домом, где они находят поддержку, понимание и вдохновение. И мы должны беречь эти уголки детства, сохраняя их для будущих поколений.

5. История Школы

Школа — это не только здания и учебные занятия.

Это целый мир открытий, где каждый день приносит новые впечатления и удивительные моменты. Мы находим здесь первых друзей, учимся взаимодействовать и раскрывать свои таланты. Мудрые учителя помогают нам двигаться вперёд и достигать успеха. Школа остаётся с нами на всю жизнь, формируя ценности, привычки и стремления. Это место, где мы растём, учимся быть самостоятельными.

В начале XX века в станице Суворовской было 5 школ: школа грамоты при кладбищенской церкви, церковно-приходская при Казанском соборе, школа для девочек из зажиточных семей, закусная школа со смешанным обучением, двухклассная школа с пятью отделениями, которая с 1913 г. стала называться «Высшая начальная школа» (директор школы - Остроухов Иван Андреевич). Впервые годы Советской власти была открыта начальная школа на территории пятого квартала и школа на Суворовском кургане. В 1927 г. была построена начальная школа на р. Дарья (МКОУ СОШ №24) и была переименована в школу «юных коммунаров». Высшее начальное или министерское училище с 1931 г. стало называться НСШ, а с 1933 г. - средняя школа №1, которая, в связи с реорганизацией района была переименована в школу №9, а вскоре и в школу №2.

Это здание находилось на улице Советской, где сейчас находится школа номер 20 .



Оно было построено до Великой Отечественной войны. По словам нашего педагога Шевцовой Елены Ивановны, которая училась в этом здании, там было очень уютно, учителя были очень грамотными. Когда началась Великая Отечественная война, многие учителя ушли добровольцами на фронт, среди них были Литвинов Иван Семенович, Шиболев Федор Арсентьевич, Захватайлов Василий Александрович, Петруненко Виктор Григорьевич, Петруненко Ольга Васильевна, Погребняков Яков Тимофеевич, Сентяева Ксения Антоновна, Тарасюк Тихон Иванович. Вскоре станица Суворовская была занята фашистами, школа перестала работать, немцы обустроили в здании школы конюшню.



Учителя - фронтовики

Неоценимый вклад в развитие школы внесла учитель истории Потапова Мария Дмитриевна ветеран Великой Отечественной войны.



Родилась 25 апреля 1922 году в селе Сотниковском Благодарненского района Ставропольского края. С 1941 по 1945 год служила в рядах Советской Армии, принимала участие в военных действиях. Воевала на Юго – Западном, Закавказском, Ленинградском и Забайкальском фронтах в составе 411 ОЗАД ПВО 1-ой батареи. Награждена правительственными наградами и медалями «За оборону Кавказа» «За победу над Германией», «За победу над Японией», «20 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 лет вооруженных сил СССР». Под её руководством в школе создан музей Великой Отечественной войны, работал клуб «Поиск». Она стала инициатором поисковой экспедиции в 1988 году, которая нашла останки разбившегося в ходе боёв самолёта ПЕ-2.

Были проведены все необходимые процедуры по подготовке к захоронению, были найдены родственники погибших и проведена официальная церемония с их участием.

После войны всеми силами родители и учителя восстанавливали школу, все хотели скорее вернуться к мирной жизни, в школе было открыто много различных кружков: балетные танцы, музыкальный кружок, театральный и другие.





Ветераны 351 й дивизии на экскурсии в музее, 1963 г.



Ветераны дарят макет пушки музею школы



В послевоенный период и до наших дней в школе особое значение имело гражданско-патриотическое воспитание. Проводятся встречи с ветеранами боевых действий, мероприятия направленные на сохранение исторической памяти.

9 декабря 2025 года в День Героев Отечества в школе прошло знаменательное событие, открытие «Стены памяти», посвящённое нашим выпускника. На этой стене расположены плакаты с информацией об учениках, участвовавших в различных военных конфликтах и отдавших свою жизнь за Родину. Среди них капитан Ващенко Владимир Владимирович погиб в Чечне, посмертно награжден орденом «За личное мужество». Старший сержант Шульга Ильич погиб при выполнении боевых задач в Чеченской республике, награжден орденом мужества. Старший сержант Козлов Александр Валерьевич, участник второй

Чеченской компании, награжден орденом мужества посмертно. Старший лейтенант Масловский Виталий Алексеевич, погиб в самой крупной авиакатастрофе в истории российских вооруженных сил в ходе Чеченской компании. Рядовой Антонов Максим Иванович участник СВО, награжден медалью «За Отвагу» посмертно, Дунаев Глеб Владимирович, Еношенко Олег Владимирович участник СВО, награжден медалью «За Отвагу» посмертно Кожуховский Алексей Вячеславович, Остроухов Павел Сергеевич, рядовой Очаковский Кирилл Юрьевич, старшина Стецюк Игорь Викторович, рядовой Филатов Вячеслав Андреевич, рядовой Шапоренко Владимир Владимирович.



Мы всегда будем помнить подвиг наших солдат и остаёмся в неоплаченном долгу перед теми, кто встал на защиту нашей Родины в самый сложный момент истории.

6. Новый этап



В 1973 г. было построено новое здание. Директором школы была Литвинова Светлана Николаевна.

Новая школа стала большой и красивой.

Трехэтажное здание школы, рассчитано на 960 мест и расположено в центре станицы. Первый педагогический коллектив состоял из 17 человек.

Это замечательные люди: Потапова М.Д., Щелкунова В.С., Рязанцева Т.А., Пилавов А.Ф.,
Писарев П.Ф., Литвинова С.Н., Погребняков Я.Т., Погребнякова М.С., Ермошина Г.В.,
Писарев Р.В., Наumenко Ф.И. и др.



Первый выпуск 1973 г.

В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование", и получила грант 1 млн. рублей.

1 января 2024 года начался капитальный ремонт, тем временем ученики нашей школы учились в здании 24 и 20 школы станицы Суворовской в 3 смены. Ремонта здание не видело со дня постройки в 1973 году. За годы эксплуатации нарушилась целостность кровли, начала разрушаться кирпичная кладка, требуют замены инженерные коммуникации, вентиляция, двери, необходимо обновление внутренних помещений и прилегающей территории. Работы проведены в рамках региональной программы Ставропольского края «Модернизация школьных систем образования». Сумма по контракту составила 160 миллионов рублей. С Долгие месяцы в ожидании новой и красивой школы прошли даром.



Уже 31 августа 2025 года капитальный ремонт закончился, новый учебный год ученики начали в новой школе.



Школа стала очень уютной и красивой, заменили кровлю и окна, обновили фасад, а также закупили мебель и оборудование, учебное заведение обзавелось актовым залом и комнатой детских инициатив, обновилась школьная музейная экспозиция. Большое внимание уделили безопасности. Пришкольная территория тоже не осталась без внимания, становили новое ограждение, новый асфальт, освещение вокруг здания. В школе стало учиться намного легче и удобнее как детям так и учителям. Появилось много возможностей для развития ребят.



7. Традиции нашей школы

Каждый год, в школе проводятся множество различных мероприятий, которые стали традиционными. 30 октября состоялся фестиваль «Дружба народов Кавказа», в декабре прошли мероприятия по празднованию Нового года.

В 2026 году 21 и 22 января на базе школы состоялся муниципальный очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2026». В нем приняли участие 17 конкурсантов, успешно прошедших конкурсный отбор. Нашу школу представляла Сверчкова Инна Викторовна учитель иностранного языка занявшая 3 место в номинации «Лучший учитель», Попов Сергей Георгиевич учитель истории, занявший 2 место в номинации «Педагогический дебют». Традиционными стали, конкурс чтецов в честь Дня защитника Отечества, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проходит успешно, конкурс «Живая классика» и др. Ежегодно учащиеся школы становятся призёрами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня.

8. Наши учителя

В нашей школе работает высокопрофессиональный и талантливый педагогический коллектив, есть педагоги, которые посвятили всю свою жизнь профессии учитель и проработали больше 30 лет в стенах школы. Среди них Шевцова Елена Ивановна – заслуженный учитель, она также является выпускницей нашей школы. Училась и закончила в 1969 году. Поступила в Лингвистический университет в 1970 году, закончила в 1975 году. Начала работать в СОШ 2 учителем английского языка, работает по сей день. Работе в нашей школе она посвятил 51 год.

На сегодняшний день в школе работают 48 педагогов, из них 8 заслуженных учителей и 35 учителей высшей категории.



Администрация школы

Асанова Людмила Викторовна обучалась в Средней общеобразовательной школе № 2, которую окончила в 1990 году. Затем она поступила в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет, который завершила в 1995 году. С 1991 года Людмила Викторовна начала свою трудовую деятельность в школе. Сначала она работала делопроизводителем, а через год заняла должность старшей вожатой. Ещё через год она стала учителем экологии, биологии и географии. В 2007 году её назначили на должность заместителя директора по воспитательной работе, где она продолжает трудиться с большим энтузиазмом и профессионализмом.

Юрченко Зинаида Владимировна. В 1987 году она поступила в школу №2 в Иркутске, а завершила ее в 1997 году. После этого Зинаида Владимировна поступила в институт управления бизнеса и права, который окончила в 2002 году. Параллельно она также обучалась в педагогическом институте Астрахани. С 2002 года начала работать в школе №24 станицы Суворовской, где работала учителем информатики и физики. В 2008 году она перешла на должность заместителя директора по информатизации в школе №2, а с 2019 года занимает пост заместителя директора по учебно-воспитательной работе, продолжая преподавать информатику и физику.

Ольга Николаевна Горячева в 1985 году поступила в школу №2, которую окончила с отличием в 1996 году. После этого она поступила в Ставропольский педагогический институт на исторический факультет. В настоящее время Ольга Николаевна работает в школе №2 в должности заместителя директора по УВР, а также преподаёт историю и обществознание, активно участвует в разработке образовательных программ и внеклассных мероприятий.

Понамарева Елена Николаевна поступила в школу номер 20 в 1978 году, а в 1986 году закончила. Затем поступила в Педагогическое училище пос. Иноземцево. В 1990 году начала работать в 20-й школе, а с 2002 года продолжила работать в СОШ №2 учителем начальных классов и заместителем директора по УВР. В 2000 году поступила в МГОПУ им. Шолохова и в 2004 году завершила обучение на факультете биологии. Елена Николаевна — настоящий профессионал своего дела и пример для учеников и коллег.

9. Директора школы

Огромную роль в формировании и становлении нашей школы сыграли директора, последовательно возглавлявшие ее на протяжении всего времени существования: Богданов Николай Григорьевич, Тубянский Азик Григорьевич, Тарасюк Тихон Иванович, Федяев Владимир Иванович, Литвинова Светлана Николаевна, Яриков Владимир Яковлевич, Юрченко Владимир Михайлович, Зверева Ольга Стефановна, Солошенко Александр Иванович. Благодаря их труду школа всегда была значимым учебным заведением в районе

Богданов Николай Григорьевич стал первым руководителем учебного заведения. Основать школу — задача непростая. Несмотря на это он создал дружный и профессиональный коллектив.

Азик Иосифович Тубянский. Его преданность делу и трудолюбие привлекали коллег. По инициативе Азика Иосифовича была организована школьная ученическая бригада, которая стала одной из первых в Ставропольском крае. Эта бригада была не просто школой, а школой жизни, труда и дружбы, где учащиеся осваивали важные жизненные уроки

Тарасюк Тихон Иванович. Уверенный, интеллигентный, тактичный в общении с коллегами, учащимися. Он умел владеть собой в любой ситуации, был образцом для подражания. Широко образованный, эрудированный, прекрасный учитель.

Владимир Иванович Федяев посвятил себя преподавательской деятельности. Он отличался глубокой заинтересованностью в работе и неформальным подходом к обучению и

воспитанию детей. В школе, под его руководством, царила атмосфера единства и взаимопонимания между учителями и учащимися.



Литвинова Светлана Николаевна — директор нашей школы.

Она стала первым директором в новом здании школы. По словам ее учеников, учителей, она была очень хорошим директором, требовательным, который всегда выручит советом. Светлана Николаевна на благо школы заказывала саженцы деревьев, цветов, кустарников, и на субботниках ученики сажали деревья, кустарники, которые до сих пор радуют наши глаза. Прижилась школьная традиция, когда каждый выпускной класс сажал какое-нибудь растение во дворе школы.

Яриков Владимир Яковлевич в 1982 году был назначен директором и проработал до 1989 года. Интеллигентный, образованный человек, любящий свой предмет. При нем оживилась военно-патриотическая работа в школе. Много сил отдавал совершенствованию преподавания в школе, внедрению в преподавании новейших педагогических идей и находок

Юрченко Владимир Михайлович

01.05.1948-02-26.08.2020

В 1973 году окончил Омский педагогический государственный институт им. А. М. Горького. С 1966 по 1967 работал учителем математики в средней Северной школе Новосибирской области.

В 1973 году был организатором по внеклассной работе в Рагозинской средней школе. В 1974 году исполнял обязанности директора этой школы. В



1975 году стал учителем математики Рагозинской средней школы.

В 1976 году работал учителем математики в Краснотуринской школе №1. В 1977 году перевёлся на работу в школу №4. В 1979 году вместе с семьёй переехал в станицу

Суворовскую и устроился учителем начальной военной подготовки в среднюю школу №2. В 1990 году был назначен директором средней школы № 2. В 1992 году перевёлся на должность учителя трудового обучения в той же школе и проработал на этой должности до 2006 года. С 2006 по 2015 годы преподавал математику, затем ушел на пенсию.

Зверьева Ольга Степановна в поступила в педагогическое училище, а после пошла работать учителем математики в Нефтекамском районе, а затем в нашу школу учителем математики, затем учителем труда, работала директором нашей школы с 1992 году по 1996 год. Воспитала достойную смену, её дочь Мельникова Елена Николаевна с 1991 года работает в нашей школе учителем трудов.



Солошенко Александр Иванович

Родился в станице Суворовской в 1958 г. В 1976 году закончил школу №2. После поступил в Ставропольский государственный педагогический институт на факультет физическое воспитание. В 1980 окончил институт и начал работать учителем в нашей школе. В 1989 году поступил заочно на исторический факультет педагогического института.

В 1991 году назначен заместителем директора по воспитательной работе. В 1997 году был назначен директором, кем на сегодняшний день и является.

Нашей школе повезло с директорами. Каждый был ценен и незаменим по-своему в определенный момент истории. Пожалуй, всех их сближало только одно: в своей школе они видели не учебное учреждение, а дом, большой дом для детей и взрослых, потому и старались сделать его красивее, теплее, уютнее. Наверное, поэтому хотелось и хочется до сих пор не идти, а бежать в школу.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведя исследовательскую работу, я пришла к выводу, что историю родной школы надо знать обязательно. Школа играет важную роль в жизни каждого человека. Школа - частица Родины, частица жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к школе, о том, в какой школе учился. Важно знать историю родной школы. Ведь история школы – это часть нашей общей истории: истории города, наших предков.

Вклад выпускников школы в защиту Отечества является весомым, только настоящие патриоты своей Родины идут защищать её, решаются на героические поступки и отважные действия в самый критический момент. Выпускники школы принимали участие во всех вооружённых конфликтах XX и начала XXI века, к сожалению не все вернулись живыми. Наш долг помнить о них.

Вклад педагогов нашей школы в развитие образования и страны в целом неоценим, ведь каждый год выпускниками являются десятки ребят, которые выходят во взрослую жизнь подготовленными интеллектуально и духовно. Выпускники становятся специалистами, приносят пользу обществу, а иногда и возвращаются в стены родной школы как Шевцова Е.И., Солошенко А.И. и другие, чтобы связать всю жизнь с ней и благородной профессией педагога.

В ходе реализации проекта цель достигнута, поставленные задачи выполнены. Состоялись интервью, информация собрана, проект брошюры разработан, отправлен в печать. Тема изучена мной достаточно, но и не полностью. Считаю возможным продолжить сбор информации о ещё не известных мне фактах, учителях, педагогических династиях и выпускниках нашей школы.