

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ул. Новая, 1а, пос. Пятигорский Предгорный район Ставропольский край РФ 357355
тел: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 / факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47, e-mail: sosh14@bk.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 14
Ю.Ю. Карацева
Приказ №308 от 31 августа 2023 года.



8 класс	
14	
1	
14	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Психология общения» для 8 классов

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы: Резанова Розалия Хамитовна

Пос. Пятигорский, 2023 г.

Рабочая программа «Психология общения» (8 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

За основу данной программы взята государственная программа спецкурса по самопознанию для 9 классов, программа «Психология 8-11 класс» А.А. Реан, Ю.Б. Гатанов, А.А. Баранов, а также работа Я.Л. Коломинского «Человек: психология». Данная программа рассчитана на учащихся 8 класса и призвана не только познакомить восьмиклассников с достижениями психологической науки, но и помочь им в познании самих себя, своих индивидуальных особенностей.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	8 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

Личностные результаты

Овладение определенными социально-психологическими знаниями;

Развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей;

Диагностика и коррекция личностных качеств и умений, снятие барьеров, мешающих реальным и продуктивным действиям;

Изучение и овладение индивидуализированными приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности.

Положительно-эмоционально относиться к изучаемому материалу и к учению в целом.

Формирование адекватной самооценки.

Уметь оценивать поступки людей, уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,

Знания моральных норм; развитие познавательных интересов;

Ознакомить учащихся с внутренним миром личности, с нравственными ценностями

Метапредметные результаты:

Умение рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Умение целеполагать (ставить и удерживать цели);

Умение планировать (составлять план своей деятельности);

Умение моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Умение проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Умение вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- *в ценностно-ориентационной сфере:* сформированность эмоционально-ценностного отношения к миру, к отношениям между людьми; соблюдение норм и правил, способствующих психологическому благополучию в социуме.
- *в познавательной сфере:* развитие и закрепление адекватных способов ориентирования в окружающем мире: в мире отношений; во внутреннем мире, обогатит эмоциональный опыт, активизирует мышление, восприятие, воображение
- *в коммуникативной сфере:* формированию коммуникативных качеств: слушать и слышать другого человека, использовать приемы, направленные на эффективное общение, уважение к мнению другого человека, к его высказываниям.

I I. Содержание программы

Содержание «Психология общения»

8 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение	Тема 1. Что изучает психология? Что такое психика? Составляющие моего «Я»: психические процессы, волевые качества, темперамент, характер, коммуникативные способности, личностные качества. Для чего необходимы знания психологии? Знания психологии для себя, в семейных отношениях, в общении с людьми.
2	Ощущение и восприятие.	Тема 1. Введение понятия «ощущение», «восприятие». Введение понятия. Пороги ощущений. Чувствительность. Адаптация. Развитие чувствительности. Тема 2. Введение понятия «восприятие». Восприятие и прошлый опыт человека. Избирательность восприятия. Виды восприятия.
3	Память.	Тема 1. Введение понятия «память», виды памяти. Память. Виды памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Индивидуальные особенности памяти.
4	Мышление.	Тема 1. Мышление. Виды мышления: конкретно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Творческое мышление
5	Внимание.	Тема 1. Введение понятия «внимание», «виды внимания». Непроизвольное внимание. Непроизвольность, легкость возникновения и переключения. Произвольное внимание. Принятие задачи. Послепроизвольное внимание. Тема 2. Основные свойства внимания. Концентрация. Объем. Переключение. Распределение. Устойчивость. Колебания внимания при восприятии действенных изображений. Тема 3. Управление вниманием

6	Темперамент.	Тема 1. Понятие «темперамент», свойства нервной системы и типы темперамента. Темперамент. Холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Тема 2. Какой у меня темперамент (практикум). Методика изучения темперамента.
7	Способности.	Тема 1. Понятие «способности», виды способностей. Способности. Виды способностей: общие способности, специальные. Степени развития способностей. Тема 2. Профессиональное самоопределение Изучение направленности способностей, уровня их развития.
8	Эмоции.	Тема 1. Понятие об эмоциях и чувствах. Классификация эмоций. Тема 2. Внешнее выражение эмоций и поведение. Мимика, жесты.
9	Психические состояния	Тема 1. Психические состояния: особенности, классификация. Тема 2. Утомление и стресс. Фрустрация. Настроение.
10.	Я-концепция и самооценка.	Тема 1. Я – концепция. Самооценка. Виды самооценки.
11	Характер.	Тема 1. Понятие «характер», его изучение. Характер. Структура характера. Признаки характера. Тема 2. Какой у меня характер? Методики изучения характера, индивидуальные особенности личности.
12	Общение	Тема 1. Правила общения. Тема 2 Межличностное познание. Стереотипизация. Проецирование. Децентрация, идентификация, эмпатия.
13	Волнение и стресс	Тема 1. Волнение. Стресс. Тема 2. Уровень стрессоустойчивости Тема 3. Эффективные способы саморегуляции в стрессовых ситуациях.